

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП.14 Основы работы с CMS**

для студентов, обучающихся по специальности

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Курган 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Разработчик Web и мультимедийных приложений», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.01.2017 г. № 44н, с примерной образовательной программой государственного реестра ПОП, с учетом рабочей программы воспитания, и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1547 (с изменениями от 03.07.2024 г. № 464) по специальности

код

09.02.07

наименование специальности

Информационные системы и программирование

*(Программа подготовки специалистов среднего звена)*

**Разработчики:**

	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень (звание) [квалификационная категория]</b>	<b>Должность</b>
1	Маковская Марина Владимировна	высшая	преподаватель

<b>Рассмотрено на заседании МО МК по информационным технологиям, ОП «Информационные системы и программирование»</b>			
	<b>Фамилия, имя, отчество руководителя МО</b>	<b>Дата заседания МО</b>	<b>№ протокола</b>
1	Екимова Ольга Владимировна	27.08.2024г.	1

<b>Согласовано на заседании научно-методического совета</b>	
<b>Дата заседания НМС</b>	<b>№ протокола</b>
28.08.2024г.	1

## **Содержание**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.14 Основы работы с CMS

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности	09.02.07	Информационные системы и программирование
------------------	----------	---

укрупненной группы специальностей	09.00.00	Информатика и вычислительная техника
-----------------------------------	----------	--------------------------------------

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

--

в вариативную часть циклов ППССЗ

обще профессиональный цикл, обще профессиональные дисциплины
--

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- |    |   |
|----|---|
| 1. | анализировать и формализовать задачи своей профессиональной деятельности и выбирать адекватные информационные технологии для их решения;                                    |
| 2. | пользоваться современными аппаратными средствами;   |
| 3. | применять различные инструментальные средства для разработки веб-страниц; ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития; |
| 4. | выбирать системы управления контентом (CMS) под конкретную задачу.  |
| 5. | владеть методами и технологиями получения, создания и управления контентом Интернет-ресурсов; методами и технологиями администрирования Интернет-ресурсов                   |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- |    |   |
|----|---|
| 1. | виды контента Интернет-ресурсов;  |
| 2. | программные и аппаратные средства и технологии создания цифрового контента; принципы восприятия пользователем различных видов контента; |
| 3. | принципы отображения информации на страницах Интернет-ресурсов;   |

4. процессы управления цифровым контентом Интернет-ресурсов;
5. информационные сервисы (контент-сервисы);
6. принципы создания систем управления контентом (CMS) на основе технологий баз данных, международные и отечественные стандарты в области создания и управления контентом; современные компьютерные технологии и программное обеспечение для решения задач, связанных с созданием веб-страниц, их преимущества и недостатки, их место и роль в работе компьютерных сетей Internet/Intranet.

Освоение дисциплины направлено на развитие компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 

72
----

 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 

72
----

 часов,

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	72
теоретическое обучение	12
практические занятия	58
<b>Промежуточная аттестация в 5 семестре в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.14 Основы работы с CMS

наименование дисциплины

Номер разделов, тем.	Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов теор./пр./СР/конс	Формируемые компетенции
1	2		3	4
	<b>4 семестр</b>		<b>6/30/0/0</b>	
<b>Тема 1.</b> Введение. Функции, типы и архитектура CMS. Настройка сайта. Панель управления. Хостинг.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1/4/0/0</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.03
	Виды систем управления контентом (CMS). Структура и основные модули систем. Примеры и критерии выбора CMS. Технология наполнения и редактирования контента в CMS. Системы управления контентом: WordPress, Joomla, Drupal и другие. Сравнительные характеристики CMS. Системы, позволяющие владельцу самостоятельно управлять содержанием своего ресурса, не прибегая к услугам разработчиков. Системы, позволяющие автоматизировать управление веб-сайтом: его содержанием, структурой, дизайном. Специализированное программное обеспечение для автоматизированной разработки и поддержки динамических сайтов. Понятие хостинга. Основные характеристики хостинга.		1	
	<b>Практические занятия</b>	1. Установка CMS WordPress. Конфигурация панели управления	2	
		2. Установка шаблона, персонификация и настройка шаблона информационного ресурса	1	
		3. Настройка доменной зоны, базы данных. Подключение к хостингу, панель управления хостингом	1	
<b>Тема 2.</b> Использование возможностей CMS для моделирования сайта.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1/5/0/0</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04
	Создание контента. Управление (хранение) контентом в едином репозитории. Интеграция с существующими информационными источниками и ИТ-системами. Контроль над рабочим потоком документов. Хранение, отслеживание версий, контроль за доступом, интеграцию с другими информационными системами и управление потоком документов. Публикация контента на терминале пользователя. Инструменты, автоматически адаптирующие внешний вид страницы к дизайну всего сайта. Представление контента, позволяющие улучшить форму представления данных.		1	
	<b>Практические занятия</b>	4. Построение блок-схемы информационного ресурса	1	
		5. Создание линейной и нелинейной структуры разделов в	2	

		CMS Wordpress		
		6. Связать информационный ресурс с другими платформами по технологии RSS	2	
<b>Тема 3.</b> Динамические сайты, WEB 2.0. Записи, мультимедиа, - текст, гипертекст – основные элементы контента.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1/7/0/0</b>	
	Интеграция мультимедиа. Обратная связь. Категории и блоги категорий. Регистрация и комментарии. Текстовые элементы. Изображения. Видеохостинги и работа с аудиовизуальными элементами. Галереи, слайдеры, слайдшоу. Мультимедиа-публикации. Тэги.		1	ОК.01, ОК.02, ОК.03
	<b>Практические занятия</b>	7. Размещение записей, публикаций на страницу блога	2	
		8. Создание дизайн-макета страницы блога и записи	3	
		9. Размещение формы обратной связи, интерактивное мультимедиа, подключение CRM-формы.	2	
<b>Тема 4.</b> Основы современного веб-дизайна, шаблоны и схемы CMS	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1/5/0/0</b>	
	Шаблоны, структура и типология. Модульный дизайн. Элементы дизайна. Схемы и стили. Цветовое и графическое решение сайта. Модульная сетка. Шрифты и элементы графического дизайна. Дополнительные элементы и верстка. Иллюстрации, графики, таблицы, слайды.		1	ОК.01, ОК.02, ОК.03
	<b>Практические занятия</b>	10. В выбранном шаблоне сделать дизайн: записей, страницы блога, заголовочного комплекса (header) и нижней части блога (footer)	1	
		11. Подборка оптимального шрифта (шрифтов), иллюстраций, фонов, конфигураций таблиц блога на 1, 2, 3 колонки	1	
		12. Создание динамических элементов верстки и навигации – указатели, триггеры, гиперссылки, меню, карту сайта	3	
<b>Тема 5.</b> Расширение функциональных возможностей сайта. Модули, плагины и расширения.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/9/0/0</b>	
	Простая инсталляция. Быстрый старт. Качественная документация. Разделение администрирования и управления содержанием. Уникальность. Гибкость использования. Расширяемость. Персонализированные клиентские и партнерские сайты. Интернет-магазин. Структура данных различного типа. Удобный и гибкий интерфейс. Легкая навигация и интуитивно понятный интерфейс Редактирование содержимого страницы посредством редактора WYSIWYG. Адаптация для SEO Search Engine Optimization – поисковая оптимизация. Поддержка продукта. Простота обновлений. Ориентировка на web 2.0, возможность использования в контент-менеджменте всего многообразия медиа-форматов. Безопасность. Usability – пользовательские интерфейсы.		2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04
	<b>Практические занятия</b>	13. Подключение плагинов для: реферирования (тэги), геопозиционирования, редакционной аналитики, вывода ленты новостей, RSS и др.	3	
		14. Подключение модулей – видеоплеер, HTML, галерею и др.	3	
		15. Формирование блога (записи) на основе подключенных плагинов, модулей и расширений.	3	

	<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>6/30/0/0</b>	
	<b>Всего</b>	<b>6/30/0/0</b>	

Номер разделов, тем.	Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов теор./пр./СР/конс	Формируемые компетенции
1	2	3	4
	<b>5 семестр</b>	<b>6/30/0/0</b>	
<b>Тема 6.</b> Посадка верстки и создание тем на CMS WordPress.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/11/0/0</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.03
	Системы управления сайтами. CMS Wordpress. Опциональные настройки рабочей среды. Локальные сервера: что такое и как его настроить. Плюсы и минусы популярных локальных серверов. Установка WordPress на локальный сервер и "натяжка" верстки. Правильная структура WordPress темы. Хуки в WordPress. Многостраничные сайты.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Установка WordPress на локальный сервер и «натяжка» верстки	1	
	2. Настраиваем заголовок и логотип сайта	1	
	3. Настраиваем пользовательские поля для телефонов, заголовков, изображений и т.д.	1	
	4. Динамический вывод постов и продвинутая работа с произвольными полями	1	
	5. Динамический вывод постов и картинки-превью	1	
	6. Карты в Wordpress темах	1	
	7. Работа с формами, исправление проблем при работе с ними	1	
	8. Шаблоны страниц. Дополнительные шаблоны для страниц постов.	1	
	9. Создание многостраничного проекта.	2	
	10. Меню в Wordpress. Динамическое меню на сайте	1	
<b>Тема 7.</b> Основы SEO для сайта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/6/0/0</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.03
	Семантическое ядро сайта, для чего его используют. Какие бывают ключи. Правила работы с семантическим ядром. Что такое индексация в поисковых системах. Настройка индексации: технологии и алгоритмы. Как настроить и ускорить индексацию сайта. Формирование сниппета. Юзабилити, основные правила и принципы. Использование SEO плагинов. Адаптация для SEO Search Engine Optimization – поисковая оптимизация.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	11. Составление семантического ядра сайта	2	
	12. Настройка индексации. Формирование сниппета	2	



		13. Использование SEO плагинов	2	
<b>Тема 8.</b> Продвижение сайтов	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1/5/0/0</b>	
	Продвижение сайта: аудит технической составляющей сайта; составление семантики – список запросов, по которым ищут клиенты; подготовка контента – фотографии и тексты; Оптимизация существующего контента; внутренняя перелинковка; работа над структурой сайта; составление маркетинговых доработок для увеличения прибыли сайта.		1	ОК.01, ОК.02, ОК.03
	<b>Практические занятия</b>	14. Регистрация в поисковых системах	1	
		15. Объявления для Поиска Яндекса. Подготовка объявлений и изображений для РСЯ	1	
		16. Объявления для Поиска Google	1	
		17. Подключение счетчиков и аналитики	1	
		18. Оптимизация скорости загрузки сайта	1	
<b>Тема 9.</b> Расширение функциональных возможностей сайта. Модули, плагины и расширения.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1/6/0/0</b>	
	Простая инсталляция. Быстрый старт. Качественная документация. Разделение администрирования и управления содержанием. Уникальность. Гибкость использования. Расширяемость. Персонализированные клиентские и партнерские сайты. Структура данных различного типа. Удобный и гибкий интерфейс. Легкая навигация и интуитивно понятный интерфейс Редактирование содержимого страницы посредством редактора WYSIWYG. Поддержка продукта. Простота обновлений. Ориентировка на web 2.0, возможность использования в контент-менеджменте всего многообразия медиа-форматов. Безопасность. Usability – пользовательские интерфейсы.		1	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04
	<b>Практические занятия</b>	19. Подключение плагинов для: реферирования (тэги), геопозиционирования, редакционной аналитики, вывода ленты новостей, RSS и др.	2	
		20. Подключение модулей – видеоплеер, HTML, галерею и др.	2	
		21. Формирование блога (записи) на основе подключенных плагинов, модулей и расширений.	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
	<b>Итого за 5 семестр</b>		<b>6/30/0/0</b>	
	<b>Всего</b>		<b>12/60/0/0</b>	

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	основы работы с CMS
3.1.2	лаборатории	основы работы с CMS
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.
3.1.4	мастерских	

3.1.5. Оборудование учебного кабинета (лаборатории, мастерской, студии) и рабочих мест:

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
<b>Кабинет № 127 информатики, лабораторией информационных технологий; лабораторией в области социально-педагогической деятельности, компьютерных (информационных) технологий</b>		
<b>I.</b>	<b>Оборудование</b>	
1.	Рабочие места по количеству обучающихся	16 парт, 32 стула
2.	Рабочее место преподавателя	1 стол, 1 стул
3.	Металлический шкаф с ключом для хранения ноутбуков	1
<b>II.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	Студенческие ноутбуки, зарядное устройство к каждому	14
2.	Преподавательский ноутбук, зарядное устройство	1
3.	Компьютерная мышь	15
4.	Wi-Fi роутер	1
5.	Интерактивная панель № 2 с мобильной стойкой, с предустановленным ПО	1
<b>III.</b>	<b>Программное обеспечение (ПО) лицензионное</b>	
1.	ОС Windows 10 Pro	15
2.	Офисное ПО Microsoft Office профессиональный плюс 2019	15
3.	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для Windows	15
4.	Графический редактор CorelDraw	15
5.	ПО для редактирования видео Movavi Video Editor	15
6.	ПО для редактирования фото Movavi Photo Editor 6	6
7.	Текстовый редактор с подсветкой синтаксиса Notepad ++	15
8.	Программа для видеосвязи Skype	15
9.	Браузеры Google Chrome, Microsoft Edge, Яндекс	15
10.	Редактор кода для кроссплатформенной разработки веб- и облачных приложений Visual Studio Code	7
11.	1С Предприятие 8 (на учительском)	1
12.	ПО для контроля доступа в интернет KingerGate Родительский контроль	15
<b>IV.</b>	<b>Программное обеспечение (ПО) свободно – распространяемое</b>	
1.	Графический редактор Inkscape	15
2.	Графический редактор Gimp	15

3.	Аудиоредактор звуковых файлов Audacity	15
4.	ПО для записи видео и потокового вещания OBS Studio	15
5.	Медиапроигрыватель VideoLAN	15
6.	Архиватор 7-zip	15
7.	Кроссплатформенное ПО для виртуализации Oracle VM VirtualBox	8
<b>V.</b>	<b>Экранно – звуковые пособия</b>	
1.	Презентации по всем разделам курса	Д
<b>VI.</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1	Материалы по теоретической части дисциплины «Информатика»: - конспекты лекций; - лекции и теоретические материалы.	К
2	Материалы по практической части дисциплины «Информатика»: - учебно – практические материалы; - практические работы.	К
3	Комплекты контрольно – оценочных средств, контрольно – оценочные материалы.	К

#### Условные обозначения

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Сергеев, А.Н. Создание сайтов на основе WordPress: учебное пособие для СПО / А.Н. Сергеев. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023 – 120 с.: ил.

##### Дополнительные источники:

1. Мессенленер, Б. Разработка приложений на WordPress: Пер. с англ. / Б. Мессенленер, Д. Коулман. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2021. – 528 с.: ил.
2. Молочков, В.П. WordPress с нуля. – Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2021. – 304 с.: ил.

##### Интернет – ресурсы:

1. Профессия веб-дизайнер. - URL: <https://www.kadrof.ru/enc-web-designer.shtml> (дата обращения: 25.08.2023).
2. Что такое система управления контентом (CMS)? - URL: <https://www.oracle.com/cis/content-management/what-is-cms/>
3. Виды CMS, отличия разных производителей. - URL: <https://habr.com/ru/articles/645947/>

4. Установка WordPress. Первые настройки. - URL: <https://wp-kama.ru/wp-content/uploads/IE6/>
5. Создание страницы, записей и рубрик. - URL: <https://wordpress.com/ru/support/menus/add-categories-to-a-menu/>
6. Плагины к WordPress. Установка и настройка. - URL: <https://ru.wordpress.org/support/article/managing-plugins/>
7. Виджеты к WordPress. - URL: <https://ru.wordpress.org/>
8. Темы к WordPress. Установка и настройка. - URL: <https://help.reg.ru/support/hosting/rabota-v-wordpress/tema-dlya-sayta-na-wordpress>

### 3.3. Организация образовательного процесса

#### **Требования к условиям проведения занятий**

Реализация учебной дисциплины осуществляется:

параллельно с освоением общепрофессиональных дисциплин и модулей:

ОП.01 Операционные системы и среды, ОП.02 Архитектура аппаратных средств, ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования, ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений.

Реализация учебной дисциплины осуществляется на 3 курсе в 3 семестре.

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: [do.kpk.kss45.ru](https://do.kpk.kss45.ru).

- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.
- Сферум.
- При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы дисциплины обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Об Связь, информационные и коммуникационные технологии, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.

Квалификация педагогических работников колледжа должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) в профессиональном стандарте Разработчик Web и мультимедийных приложений.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, дифференцированного зачета

№	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	<b>Умения:</b>		
	- анализировать и формализовать задачи своей профессиональной деятельности и выбирать адекватные информационные технологии для их решения;	Практические работы: Оценка «5» – в работе прослеживается наличие всех параметров, определенных текстом задания, работа выполнена в полном объеме (более 90% выполнения) Оценка «4» – в работе прослеживается отсутствие	- оценка практических работ - дифференцированный зачет
	- пользоваться		

	современными аппаратными средствами;	некоторых параметров, определенных текстом задания, работа выполнена не в полном объеме (70% выполнения)	
	- применять различные инструментальные средства для разработки веб-страниц; ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития;	Оценка «3» – в работе прослеживается наличие некоторых параметров, определенных текстом задания, работа выполнена не в полном объеме (55% выполнения)	
	- выбирать системы управления контентом (CMS) под конкретную задачу	Оценка «2» – в работе прослеживается отсутствие большинства параметров, определенных текстом задания, работа не выполнена (менее 55% выполнения)	
	- владеть методами и технологиями получения, создания и управления контентом Интернет-ресурсов; методами и технологиями администрирования Интернет-ресурсов		
2	<b>Знания:</b>		
	- виды контента Интернет-ресурсов;	Практические работы: Оценка «5» – в работе прослеживается наличие всех параметров, определенных текстом задания, работа выполнена в полном объеме (более 90% выполнения)	- оценка практических работ
	- программные и аппаратные средства и технологии создания цифрового контента; принципы восприятия пользователем различных видов контента;	Оценка «4» – в работе прослеживается отсутствие некоторых параметров, определенных текстом задания, работа выполнена не в полном объеме (70% выполнения)	- дифференцированный зачет
	- принципы отображения информации на страницах Интернет-ресурсов;	Оценка «3» – в работе прослеживается наличие некоторых параметров, определенных текстом задания, работа выполнена не в полном объеме (55%)	
	- процессы управления цифровым контентом Интернет-ресурсов;		

	- информационные сервисы (контент-сервисы);	выполнения) Оценка «2» – в работе прослеживается отсутствие большинства параметров, определенных текстом задания, работа не выполнена (менее 55% выполнения)	
	- принципы создания систем управления контентом (CMS) на основе технологий баз данных, международные и отечественные стандарты в области создания и управления контентом; современные компьютерные технологии и программное обеспечение для решения задач, связанных с созданием веб-страниц, их преимущества и недостатки, их место и роль в работе компьютерных сетей Internet/Intranet.		